

Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020
МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
по предмету Обществознание 8 класс

Отчет по результатам ВПР-2020 в 8 классе по обществознанию (за курс 7 класса)

1. Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	23																			
Дата:	14.09.2020																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ов		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	35266	1079809		77,99	45,97	55,57	73,76	70,06	78,96	71,77	70,25	54,81	63,21	65,81	63,44	66,78	50,67	48,61	27,58	36,15
Чувашская Республика	373	10595		80,08	49,36	46,07	76,57	72,85	82,21	68,73	72,11	56,73	64,8	59,44	65,44	69,33	56,43	51,57	30,06	37,29
Канашский муниципальный район	27	257		89,11	54,47	45,14	75,88	71,6	81,32	68,87	82,1	50,19	61,48	53,7	69,65	73,54	62,26	56,42	30,48	31,52
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		16		93,75	77,08	0	81,25	56,25	68,75	56,25	93,75	37,5	68,75	62,5	71,88	81,25	12,5	56,25	29,17	37,5

2. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Чувашская Республика	373	10595	15,38	48,21	29,65	6,75

Канашский муниципальный район	27	257	10,12	54,47	28,02	7,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		16	12,5	56,25	31,25	0

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6724	64,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3556	33,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	219	2,09
Всего	10499	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	161	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	33,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	3,5
Всего	257	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

4. Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	23				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чувашская Республика	Канашский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	РФ
		10595 уч.	257 уч.	16 уч.	1079809 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80,08	89,11	93,75	77,99
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	49,36	54,47	77,08	45,97
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	46,07	45,14	0	55,57
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,57	75,88	81,25	73,76
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72,85	71,6	56,25	70,06
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную	1	82,21	81,32	68,75	78,96

информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом					
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	68,73	68,87	56,25	71,77
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	72,11	82,1	93,75	70,25
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	56,73	50,19	37,5	54,81
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,8	61,48	68,75	63,21
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	59,44	53,7	62,5	65,81
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	65,44	69,65	71,88	63,44
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	69,33	73,54	81,25	66,78
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и	1	56,43	62,26	12,5	50,67

вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.					
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	51,57	56,42	56,25	48,61
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	30,06	30,48	29,17	27,58
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	37,29	31,52	37,5	36,15

5. Индивидуальные результаты

Группы участников	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80020	8	1	3	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	17	4	5
80019	8	1	3	0	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	1	2	1	16	4	4
80018	8	1	3	0	2	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	17	4	5
80017	8	1	3	0	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	N	0	0	0	13	3	3
80016	8	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	N	N	N	8	2	4
80015	8	1	3	0	1	1	1	1	1	N	0	1	1	1	0	N	N	N	12	3	3
80012	8	1	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	N	N	N	10	3	4
80010	8	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15	3	4
80009	8	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	15	3	4
80008	8	1	3	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	18	4	5
80007	8	0	3	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	N	N	1	3	1	14	3	3
80006	8	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	11	3	4
80005	8	1	3	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19	4	5
80004	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	N	N	N	5	2	3
80003	8	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	3	4
80001	8	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	14	3	4

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе позволяет сделать следующие выводы: 88 % учащихся справились с работой.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 2 Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (**по школе справились 0 % учащихся**; по району 45 %; по республике 46 %).

Задание 5.2 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (**по школе справились 38 % учащихся**; по району 50 %; по республике 57 %).

Задание 8 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (**по школе справились 13 % учащихся**; по району 62 %; по республике 56 %).

Задание 9.2 Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (**по школе справились 29 % учащихся**; по району 30 %; по республике 30 %).

Задание 9.3 Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (**по школе справились 38 % учащихся**; по району 32 %; по республике 37 %).

В соответствии с вышеизложенным планируется:

1. Уделить более глубокое внимание изучению биосоциальной сущности человека;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера;

4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по общественному знанию к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к социологическим исследованиям;
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Отчет по результатам ВПР-2020 в 9 классе по обществознанию (за курс 8 класса)

1. Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	25												
Дата:	14.09.2020												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	17096	454006		56,22	62,09	55,74	75,01	62,42	77,92	55,16	59,97	63,77	26,55
Чувашская Республика	227	5124		59,46	53,14	57,92	73,01	64,18	74,1	56,85	59,07	65,61	28,48
Канашский муниципальный район	23	193		59,72	59,07	55,83	78,76	66,32	68,39	60,45	56,48	64,25	25,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		13		53,85	15,38	57,69	61,54	56,41	38,46	51,28	65,38	7,69	15,38

2. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Чувашская Республика	227	5124	20,34	47,81	25,06	6,79
Канашский муниципальный район	23	193	18,13	52,85	23,83	5,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		13	61,54	7,69	30,77	0

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3251	63,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1736	33,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	134	2,62
Всего	5121	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	133	68,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	29,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,07
Всего	193	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	92,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

4. Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чувашская Республика	Канашский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	РФ
		5124 уч.	193 уч.	13 уч.	454006 уч.

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	4	59,46	59,72	53,85	56,22
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	53,14	59,07	15,38	62,09
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	57,92	55,83	57,69	55,74
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	73,01	78,76	61,54	75,01

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни					
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	64,18	66,32	56,41	62,42
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	74,1	68,39	38,46	77,92
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	56,85	60,45	51,28	55,16
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и	2	59,07	56,48	65,38	59,97

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества					
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	65,61	64,25	7,69	63,77
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	28,48	25,91	15,38	26,55

5. Индивидуальные результаты

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90022	9	4	0	3	1	1	0	2	2	0	N	13	3	4
90020	9	3	0	2	1	3	0	3	2	1	4	19	4	4
90019	9	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4	2	3
90018	9	1	0	2	0	3	0	0	N	N	N	6	2	4
90016	9	N	0	3	0	2	0	N	2	0	N	7	2	3
90012	9	1	0	2	1	1	0	1	N	0	N	6	2	3
90010	9	4	0	3	1	2	1	3	1	0	2	17	4	5
90009	9	4	0	3	1	3	1	3	2	0	N	17	4	5
90008	9	3	0	2	0	0	1	2	N	N	N	8	2	3
90007	9	1	1	1	0	3	0	N	2	0	N	8	2	5
90003	9	4	0	4	1	2	1	2	2	0	4	20	4	5
90002	9	2	0	1	1	0	1	2	2	0	N	9	2	3
90001	9	0	1	3	1	2	0	2	N	N	N	9	2	5

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 9 классе позволяет сделать следующие выводы: лишь 38 % учащихся справились с работой.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 2 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (**по школе справились 15 % учащихся; по району 59 %; по республике 53 %**).

Задание 6 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (**по школе справились 38 % учащихся; по району 68 %; по республике 74 %**).

Задание 9 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (**по школе справились 8 % учащихся; по району 64 %; по республике 66 %**).

Задание 10 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности (**по школе справились 15 % учащихся; по району 26 %; по республике 28 %**).

В соответствии с вышеизложенным планируется:

1. Уделить более глубокое внимание приобретению теоретических обществоведческих знаний и умению их применять для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
2. Провести подробное исследование биосоциальной сущности человека;
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера;
4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по обществознанию к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к социологическим исследованиям;
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.